

## ОПИСАНИЕ

### дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание химии в общеобразовательных организациях»

**Программа разработана на основе:**

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) к результатам освоения программы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2018 № 50362.

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, связанной с преподаванием химии в общеобразовательных организациях.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

**Область профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, а именно совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на преподавание химии в общеобразовательных учреждениях.

**Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение.

**Виды и задачи трудовой деятельности:** вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогический (практико-ориентированный).

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в процессе преподавания химии в общеобразовательных организациях;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Химия»;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.**

**Требования к слушателям (категории слушателей).**

Переподготовку могут проходить лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование.

**Цель, планируемые результаты обучения.**

**Цель обучения:** сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности – преподавание химии в общеобразовательных организациях.

**В результате освоения программы слушатель должен обладать:**

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование вида деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
<b>ВД</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>
ПК 1.	Разработка и реализация образовательных программ по учебному предмету (химия) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
ПК 2.	Применение современных методов и технологий обучения и диагностики для обеспечения качества образования

- общепрофессиональными компетенциями

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОК 1.	Применение естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**уметь:**

- объективно оценивать знания, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными, учебными возможностями обучающихся;

- применять современные педагогические технологии подготовки и проведения учебных занятий, выбирать оптимальную методику обучения в соответствии с поставленной целью;

- осуществлять все виды деятельности учителя-предметника, в том числе демонстрацию химических опытов и средств наглядности, проведение консультаций и проведение различных форм и видов контроля;

- осуществлять разработку уроков и учебных программ, по химии, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также дидактического обеспечения;

п. - организовывать различные виды внеурочной деятельности школьников (экскурсий, факультативных занятий, олимпиад, предметных недель и т. д.);

- использовать современные формы, методы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты);

**знать:**

- преподаваемый предмет (химия) в пределах требований федеральных государственных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС) и основной общеобразовательной программы:

- основные химические понятия, законы и явления;

- теоретические основы неорганической и органической химии (состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений, связь строения вещества и протекания химических процессов);

- основы методики преподавания химии, основные принципы деятельностного подхода, современные педагогические технологии и методики обучения биологии и химии, формы и методы обучения и воспитания, способы оценки результатов обучения.

**иметь практический опыт:**

- разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов по химии в классах различной профильной направленности, а также в различных образовательных учреждениях;

- владеть методиками и технологиями, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; технологией и опытом самостоятельной разработки методического инструментария и дидактических материалов;

- взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

- формирования универсальных учебных действий в процессе обучения химии.

**Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из двух модулей.**

Модуль 1. Фундаментальные разделы химии.

Модуль 2. Методика преподавания химии.

**Режим занятий:** 12-16 часов в месяц.

**Форма итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен.

**Трудоемкость обучения:** 252 часа.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

– документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.